

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică

– fișe de lucru pentru clasa a IV-a –

CUVÂNT-ÎNAINTE	3
Modulul 1.....	4
Fișa de lucru nr. 1	
Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a. Numerele naturale în concentrul 0–10 000. Formare, comparare, rotunjire.....	4
Fișa de lucru nr. 2	
Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a. Operații cu numere naturale	8
Fișa de lucru nr. 3	
Numerele naturale mai mici sau egale cu 1 000 000. Formare, citire, scriere	11
Fișa de lucru nr. 4	
Numerele naturale mai mici sau egale cu 1 000 000. Comparare, ordonare, rotunjire.....	16
Fișa de lucru nr. 5	
Cifrele romane	20
Modulul 2.....	24
Fișa de lucru nr. 6	
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–1 000 000, fără trecere peste ordin.....	24
Fișa de lucru nr. 7	
Adunarea numerelor naturale până la 1 000 000, cu trecere peste ordin	29
Fișa de lucru nr. 8	
Scăderea numerelor naturale până la 1 000 000, cu trecere peste ordin.....	33
Fișa de lucru nr. 9	
Aflarea unui număr necunoscut.....	37
Fișa de lucru nr. 10	
Repetăm ce am învățat.....	42
Modulul 3.....	45
Fișa de lucru nr. 11	
Înmulțirea cu 10, 100, 1 000.....	45
Fișa de lucru nr. 12	
Înmulțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 cu un număr de o cifră	48

Fișa de lucru nr. 13

Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre 52

Fișa de lucru nr. 14

Probleme cu operații de înmulțire 55

Fișa de lucru nr. 15

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0–1 000 000. Împărțirea
unui număr cu 10, 100, 1000 59

Fișa de lucru nr. 16

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră
(împărțirea cu rest 0)..... 62

Fișa de lucru nr. 17

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 la un număr de o cifră
(împărțirea cu rest diferit de 0) 66**Modulul 4..... 70**

Fișa de lucru nr. 18

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră 70

Fișa de lucru nr. 19

Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de două cifre..... 74

Fișa de lucru nr. 20

Ordinea efectuării operațiilor. Aflarea numărului necunoscut..... 78

Fișa de lucru nr. 21

Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 (1) 82

Fișa de lucru nr. 22

Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 (2) 86

Fișa de lucru nr. 23

Elemente intuitive de geometrie 90

Modulul 5..... 95

Fișa de lucru nr. 24

Unități de măsură pentru lungime 95

Fișa de lucru nr. 25

Unități de măsură pentru capacitate..... 99

Fișa de lucru nr. 26

Unități de măsură pentru masă 102

Fișa de lucru nr. 27

Unități de măsură pentru timp	105
Fișa de lucru nr. 28	
Unități de măsură monetare	109
Fișa de lucru nr. 29	
Tipuri de probleme	113
Fișa de lucru nr. 30	
Recapitulare finală	117

Fișa de lucru nr. 1**Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a.****Numerele naturale în centrul 0–10 000.****Formare, comparare, rotunjire**

- 1.1. Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii;
1.2. Generarea unor modele repetitive/regularități;
2.1. Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0–10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;
2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0–10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0–10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10.

Azi e întâia zi de școală! Ca un vis au trecut la țară cele trei luni de vacanță!... mi-era gândul tot la țară și mă duceam la școală cu inimă rea. Pe toate ulițele mișunau copii; cele două librării erau pline de părinți care cumpărau: ghiozdane, caiete, condeie...

(Cuore, după Edmondo de Amicis)

Observ, exersează, aplic!

1. Prietenii lui Enrico au notat pe bilețele câți kilometri au parcurs în această vacanță. Scrie cu cifre distanțele parcurse de copii.

Nana	Giovanni	Alberto	Garrone	Coretti	Derossi	Silvia
trei mii zece	două mii șapte sute nouă	trei sute douăzeci și patru	nouă sute nouă zeci și nouă	o mie două sute	optzeci și cinci	patru mii

2. Enrico notează în tabelul de mai jos numerele găsite, apoi le cere colegilor săi să precizeze predecesorul și succesorul fiecăruia.

Predecesor	Numărul	Succesor

Studiază graficul cu atenție și completează tabelul cu datele necesare, după modelul dat.

Rechizite	Numărul	Rotunjit la zeci	Rotunjit la sute	Rotunjit la mii
<i>Caiete cu pătrățele</i>	5 556	5 560	5 600	6 000
Caiete cu linii				
Penare				
Creioane				
Stilouri				
Radiere				
Cutii cu creioane colorate				

7. Enrico îl ajută pe domnul Mario, librarul, să compare obiectele din librărie. Ajută-i și tu folosind semnul de relație potrivit ($<$, $>$, $=$).

Model:

- numărul caietelor cu pătrățele și numărul radielor: $5\ 556 > 499$;
- numărul creioanelor și numărul stilourilor:
- numărul caietelor cu pătrățele și numărul penarelor:
- numărul cutiilor cu creioane colorate și numărul radielor:
- numărul stilourilor și numărul penarelor:
- numărul caietelor cu linii și numărul caietelor cu pătrățele:

8. La ora de matematică, colegii lui Enrico au format 6 echipe. Fiecare echipă a rezolvat sarcina feței de zar corespunzătoare numărului său. Rezolvă și tu aceste sarcini cu colegii tăi!

Nr.	Sarcina de lucru	Rezolvarea
•	<ul style="list-style-type: none"> • Se dau numerele: $3\ a23$ și $3\ 523$. Găsește toate variantele, astfel încât: <ul style="list-style-type: none"> – primul număr să fie mai mare decât al doilea; – primul număr să fie mai mic decât al doilea; – cele două numere să fie egale. 	
:	<ul style="list-style-type: none"> • Scrie patru numere naturale consecutive dintre care unul să fie $6\ 200$. Găsește toate variantele posibile. 	
.	<ul style="list-style-type: none"> • Află numerele naturale de 4 cifre, care respectă criteriile de mai jos: <ul style="list-style-type: none"> – cifra miilor este cel mai mare număr de o cifră; – cifra zecilor este dublul cifrei sutelor; – cifra unităților este de 3 ori mai mică decât cifra miilor. Găsește toate variantele posibile. 	

